

## Les défis des animaux

**Cette progression** a été pensée pour l'accompagnement des enfants de plus de 3 /4 ans suivis en orthophonie pour les Troubles Alimentaires Pédiatriques.

**Ces enfants** ont, au besoin, bénéficié au préalable d'un accompagnement de leurs contraintes sensori-motrices. Sa famille a pu mettre en place les suivis pluridisciplinaires estimés nécessaires et les soins sont coordonnés.

**La famille** de l'enfant a pu recevoir les premiers modèles de guidance et d'accompagnement visant à la stabilisation des propositions et des étayages quotidiens.

**Le défi des animaux** est prévu pour se dérouler autour de 5 à 10 séances.

La première séance permet d'établir la liste des aliments que les parents mangent fréquemment et qu'ils aimeraient partager avec leur enfant. Puis, l'enfant choisit une dizaine d'aliments de la liste. L'orthophoniste, au regard du profil sensori-moteur de l'enfant, peut guider la famille et l'enfant dans ce cheminement, afin que cette liste soit en cohérence avec une progression oro-motrice voire cognitive accessibles.

**Chaque semaine**, l'enfant va choisir un niveau qu'il aimerait atteindre (il est intéressant d'avoir testé le niveau en séance au préalable, mais cela n'est pas indispensable). Dans la semaine, il teste ses supers pouvoirs grâce au soutien de ses parents et valide sa progression sur sa fiche de suivi. On peut imaginer 2 voire 3 défis par semaine.





|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
|    | 1 Je pose mes yeux, voire le bout de mes doigts                           | Tolérance sensorielle et cognitive  |
|    | 2 Je pose mes doigts doucement  | +/- proprioception                  |
|    | 3 Je fais glisser mes doigts  | +/- somesthésie                     |
|    | 4 Mes doigts croquent, écrasent   | +/- motricité fine                  |
|    | 5 Mes lèvres s'appuient   | Tolérance cognitive                 |
|    | 6 Mes lèvres retiennent   | +/- motricité labiale               |
|    | 7 Je me lèche les lèvres après  | +/- motricité linguale              |
|    | 8 Je sors la langue pour lécher   | +/- motricité linguale              |
|    | 9 Je mets un mini bout dans ma bouche                                     | Tolérance cognitive                 |
|    | 10 Je mets un moyen bout dans ma bouche                                   | Tolérance cognitive                 |
|    | 11 Je croque un mini bout avec mes dents de devant                        | Oro-motricité / tolérance cognitive |
|    | 12 Je croque un moyen bout avec mes dents de devant                       | Oro-motricité / tolérance cognitive |
|    | 13 Je croque un mini bout avec mes grosses dents                          | Oro-motricité / malaxage            |
|    | 14 Je croque un moyen bout avec mes grosses dents                         | Oro-motricité / malaxage            |
|   | 15 Je croque un bout avec mes grosses dents et remue dans ma bouche       | Malaxage                            |
|  | 16 Je croque un bout dur avec mes grosses dents                           | Mastication                         |
|  | 17 Je croque toute sortes de bouts avec toutes mes dents                  | Mastication experte                 |
|  | 18 Je croque toute sortes des choses avec toutes mes dents sans recracher | Mastication experte / tolérance     |
|  | 19 Je croque 5 aliments nouveaux  | Automatisation niveau 1             |
|  | 20 Je croque 10 aliments nouveaux   | Automatisation niveau 2             |



| Fiche de suivi orthophonique |                                  | Défi des animaux              |       |               |                  |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------|---------------|------------------|
|                              | Nom de l'enfant :                |                               |       |               |                  |
|                              | Aliments attendus par la famille | Aliments validés par l'enfant | Dates | niveaux visés | niveaux atteints |
| 1                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 2                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 3                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 4                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 5                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 6                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 7                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 8                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 9                            |                                  |                               |       |               |                  |
| 10                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 11                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 12                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 13                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 14                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 15                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 16                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 17                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 18                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 19                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 20                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 21                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 22                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 23                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 24                           |                                  |                               |       |               |                  |
| 25                           |                                  |                               |       |               |                  |

Notes :



| Fiche de suivi à la maison |                  | Défis des animaux. |               |                  |              |
|----------------------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| Nom de l'enfant :          |                  |                    |               |                  |              |
|                            | Aliments choisis | Dates              | niveaux visés | niveaux atteints | Commentaires |
| 1                          |                  |                    |               |                  |              |
| 2                          |                  |                    |               |                  |              |
| 3                          |                  |                    |               |                  |              |
| 4                          |                  |                    |               |                  |              |
| 5                          |                  |                    |               |                  |              |
| 6                          |                  |                    |               |                  |              |
| 7                          |                  |                    |               |                  |              |
| 8                          |                  |                    |               |                  |              |
| 9                          |                  |                    |               |                  |              |
| 10                         |                  |                    |               |                  |              |
| 11                         |                  |                    |               |                  |              |
| 12                         |                  |                    |               |                  |              |
| 13                         |                  |                    |               |                  |              |
| 14                         |                  |                    |               |                  |              |
| 15                         |                  |                    |               |                  |              |
| 16                         |                  |                    |               |                  |              |
| 17                         |                  |                    |               |                  |              |
| 18                         |                  |                    |               |                  |              |
| 19                         |                  |                    |               |                  |              |
| 20                         |                  |                    |               |                  |              |
| 21                         |                  |                    |               |                  |              |
| 22                         |                  |                    |               |                  |              |
| 23                         |                  |                    |               |                  |              |
| 24                         |                  |                    |               |                  |              |
| 25                         |                  |                    |               |                  |              |
| 26                         |                  |                    |               |                  |              |
| 27                         |                  |                    |               |                  |              |
| 28                         |                  |                    |               |                  |              |
| 29                         |                  |                    |               |                  |              |
| 30                         |                  |                    |               |                  |              |



