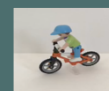


Le Vélo

E. Levasseur
Vidéo créée par Mila



<https://youtu.be/Off18GdCkq>

Généralités

1. Proposez à votre enfant de regarder la vidéo. Ne commentez pas la première fois.
2. Proposez une seconde fois la vidéo, en racontant (> voir « **L'histoire** »)
3. Proposez une troisième fois pour « raconter ensemble ». Si besoin, étayez le discours de votre enfant en l'aidant (> voir « **Les questions** »)
4. Le lendemain, interrogez votre enfant autour de ses souvenirs (> voir « **Te souviens-tu ?** ») et regardez la vidéo afin de raconter à nouveau en ajustant le vocabulaire proposé afin que les productions de votre enfant s'enrichissent selon son rythme et ses possibilités

Vocabulaire induit

Dans cette vidéo, votre enfant est amené à produire les mots suivants selon les questions posées.

Noms	Verbes	Autres mots	Ensemble
Nina	Rouler		
Paul	Monter (sur son vélo)		Bleu (casque)
Vélo	Tourner		Gris (casque)
Casque	Porter (un casque)		Vite (rouler)
Tête (sur la)	Se croiser		Doucement !
Fou (faire les)	Rigoler		Attention !
Virages	Se foncer dedans		Aïe aïe aïe !
	Tomber		

L'histoire

En regardant la vidéo, vous pouvez raconter l'histoire suivante. Ce modèle de langage vous permettra de dire chaque fois la même chose au départ, et d'aider ainsi votre enfant à intégrer du nouveau vocabulaire.

- C'est Nina. C'est Paul
- Que font-ils ? Ils font du vélo.
- Paul porte un casque bleu. Il roule doucement.
- Tiens voilà Nina. Elle a mis un casque gris sur sa tête.
- Ils roulent ensemble.
- Ils tournent, vive les virages ! Ils se croisent, ils rigolent bien.
- Paul fait le fou, il roule vite !
- Attention Paul !
- Oh ! Aïe aïe aïe ils se sont foncés dedans.
- Ils sont tombés !

Les questions

Selon les questions posées, l'enfant est invité à produire plus favorablement des noms ou des verbes. *Il est important que l'enfant produise peu à peu des noms ET des verbes afin qu'il puisse développer des phrases.*

Questions	Réponses
Qui voit-on ?	Paul et Nina
Que font-ils ?	Ils font du vélo
Qu'est-ce qu'ils ont sur la tête ?	Un casque !
Roulent-ils doucement ?	Non pas toujours
Qui fait le fou ?	C'est Paul !
Que va-t-il arriver à la fin ?	Ils vont tomber. Zut !

Avec des arrêts sur image, ou en ralentissant la vidéo grâce aux options proposées par YouTube (paramètres > vitesse de lecture > 0,75 voire moins), vous pouvez inviter l'enfant à être plus précis.
Ex : « *Qu'est-ce qu'ils font ? ... oui du vélo, ils rouuulent !* »

- *Qu'est-ce que c'est ?* production de noms
- *Qu'est-ce qu'il fait ?* production de verbes
- *Comment il est ?* production d'adjectifs (couleurs ici)
- *Comment il fait (roule) ?* production d'adverbes (vite / doucement ici)

Quand l'enfant ne répond pas, il convient de répondre à sa place sans trop attendre

Te souviens-tu ?

Après avoir regardé et raconté, vous pouvez jouer à « te souviens-tu » afin d'amener votre enfant à s'emparer d'une situation simple de communication.

Quand votre enfant produit seulement une ébauche dans sa réponse, félicitez-le par un « oui, tu as raison ! », en répétant ce qu'il a dit, en complétant voire en reformulant.

Ne faites pas répéter votre enfant, par contre n'hésitez pas à redire les choses encore et encore.

Pour aller plus loin

Après avoir vu la vidéo et l'avoir racontée plusieurs fois, les enfants les plus à l'aise pourront :

- Jouer à trouver des mots de l'histoire qu'on dit lentement comme des robots, à tour de rôle, chacun répétant le mot de l'autre.
ex : vééééé-1000000)
- Jouer à raconter l'histoire comme un escargot, en articulant les phrases le plus lentement possible.
- Jouer à mimer et bruite l'histoire.
- Jouer à incarner chacun un personnage et parler à sa place en regardant la vidéo
ex : suis moi Nina / oui Paul j'arrive / oh pousse toi / attention tu vas trop vite/ ...

Commentaires de la semaine :



Le Vélo. Fiche Maison

- Proposer l'activité durant une semaine
1. Cochez chaque jour en fonction des productions de l'enfant.
 2. Pointez les productions même si elles sont mal dites
 3. En cas de manque de production spontanée, ne pas hésiter à raconter à la place de l'enfant, et à poser des questions fermées (oui / non), ou des questions à choix multiples.

Mots	Répété spontanément	Dit spontanément	Associé à un autre mot	Mis dans une phrase
Nina				
Paul				
Vélo				
Casque				
Tête (sur la)				
Fou (faire les)				
Virages				
Rouler				
Monter (sur son vélo)				
Tourner				
Porter (un casque)				
Se croiser				
Rigoler				
Se foncer dedans				
Tomber				
Ensemble				
Bleu (casque)				
Gris (casque)				
Vite (rouler)				
Doucement !				
Attention !				
Aïe aïe aïe !				