

Généralités

1. Proposer à L'enfant de regarder la vidéo. Ne commentez pas la première fois.
2. Proposer une seconde fois la vidéo, en racontant (> voir « **L'histoire** »)
3. Poser des questions pour aider l'enfant à produire (> voir « Questions »)
4. Proposer ensuite quotidiennement de raconter « ensemble » et compléter la grille fournie (> voir « **Fiche maison, Vidéo** »)
5. Proposez le jeu des photos pour raconter à l'aide de 2 ou 3 images ciblées (voir « **Fiche Photos** »)
6. Piochez des pictos et racontez : une image, une « histoire ». (voir « **Fiche Pictos** »)

Pour objectiver l'évolution de votre enfant et échanger avec l'orthophoniste, penser à compléter les grilles les jours où les jeux sont proposés. (voir Fiches Maison)

Vocabulaire induit

Dans cette vidéo, votre enfant est amené à produire les mots suivants selon les questions posées.

Noms	Verbes	Autres mots
Pierre	Tondre	Petit
Princesse	Éviter	Derrière
Indien	Suivre	Dangereux
Bébé	Écraser	Trois
Hérisson	Avancer	Deux
Herbe	Pousser	Encore
Pelouse	Marcher	
Jardin		

L'histoire

En regardant la vidéo, vous pouvez raconter l'histoire suivante. Ce modèle de langage vous permettra de dire chaque fois la même chose au départ, et d'aider ainsi votre enfant à intégrer du nouveau vocabulaire.

- C'est qui ? C'est la princesse
- C'est qui ? C'est l'indien
- C'est qui ? C'est le bébé
- C'est qui ? C'est Pierre
- Qui va tondre la pelouse ?
- C'est la princesse ? Non ! Elle va salir sa robe !
- C'est l'indien ? Non ! il aime les herbes hautes
- C'est le bébé ? Non ! il est trop petit.
- C'est qui alors ? C'est Pierre !
- Pierre pousse la tondeuse dans le jardin, il avance.
- Oh qui est aussi dans le jardin ? Ce sont les hérissons !
- Que font-ils dans le jardin ? Ils se promènent
- Combien sont-ils ? Un, deux et trois !
- Il y a le papa, et deux enfants hérissons. A moins que ce soit la maman ?
- Oh Pierre va les écraser ! Ah non, les hérissons évitent la tondeuse, ils se poussent.
- Pierre pousse encore la tondeuse
- Les hérissons évitent encore la tondeuse

- Oh mais que fait le petit hérisson ? Il suit Pierre. Il marche derrière lui.
- Tous les hérissons suivent Pierre maintenant.
- Est-ce que Pierre les a vus ? Oui !
- Pierre leur dit : « Allez, filez de là petits hérissons, c'est dangereux la tondeuse ! Je pourrais vous écraser »

Les questions

Selon les questions posées, l'enfant est invité à produire plus favorablement des noms ou des verbes. *Il est important que l'enfant produise peu à peu des noms ET des verbes afin qu'il puisse développer des phrases.*

Questions	Réponses
Qui voit-on ?	Pierre
Où est-il ?	Il est dans le jardin
Que fait -il ?	Il tond la pelouse
Avec quoi tond -il ?	Avec la tondeuse
Qui est aussi dans le jardin ?	Des hérissons
Combien y'a -t-il de hérisson ?	3
Que va-t-il arriver aux hérissons ?	Rien ? Ils vont éviter la tondeuse
Que font les hérissons ?	Ils suivent Pierre
Que dit Pierre ?	Filez de là petits hérissons !

Avec des arrêts sur image, ou en ralentissant la vidéo grâce aux options proposées par YouTube (paramètres > vitesse de lecture > 0,75 voire moins), vous pouvez inviter l'enfant à être plus précis. Ex : « *Où sont-ils ? ... oui, ils sont à la plage, ils sont en famille.* »

- *Qu'est-ce que c'est ?* production de noms (jardin, hérissons, pelouse, herbes, ...)
- *Qu'est-ce qu'il fait ?* production de verbes (tondre, éviter, suivre, écraser,...)
- *Comment il est ?* production d'adjectifs (petit, 3, ...)

Quand l'enfant ne répond pas, il convient de répondre à sa place sans trop attendre

Pour aller plus loin et varier les plaisirs

Après avoir vu la vidéo et l'avoir racontée plusieurs fois, les enfants les plus à l'aise pourront :

- *Jouer à trouver des mots de l'histoire qu'on dit lentement comme des robots, à tour de rôle, chacun répétant le mot de l'autre. Ex : hééééiiiiissssssssoooooonn*
- *Jouer à raconter l'histoire comme un escargot, en articulant les phrases le plus lentement possible, notamment en ajustant la vitesse de lecture sur youtube.*
- *Jouer à mimer et bruite l'histoire.*
- *Jouer à incarner chacun un personnage et parler à sa place en regardant la vidéo*
- *Raconter en piochant plusieurs pictogrammes, ou plusieurs photos.*
- *L'enfant choisit des photos / pictos et les parents racontent*

	J1	J2	J3	J4	J5	J6
Pierre						
Indien						
Princesse						
Bébé						
Tondeuse						
Herbe						
Pelouse						
Jardin						
Hérisson						
Suivre						
Éviter						
Tondre						
Avancer						
Écraser						
Pousser						
Marcher						
Un, deux, trois						
Dangereux						

VIDEO LA TONDEUSE

Avec la vidéo

Ralentir la vitesse de lecture grâce aux options de Youtube 0,5 ou 0,75

- Raconter l'histoire
- Inciter le récit spontané de l'enfant.
Poser des questions si nécessaire.
- Cocher jour après jour les mots produits par l'enfant.
- Face aux mots non produits, raconter à la place de l'enfant
- Noter les observations hebdomadaires dans « commentaires ».

En partageant cette fiche avec votre orthophoniste, elle pourra voir son évolution et ajuster les jeux futurs.

Commentaires :