

## Généralités

1. Proposer à L'enfant de regarder la vidéo. Ne commentez pas la première fois.
2. Proposer une seconde fois la vidéo, en racontant (> voir « **L'histoire** »)
3. Poser des questions pour aider l'enfant à produire (> voir « Questions »)
4. Proposer ensuite quotidiennement de raconter « ensemble » et compléter la grille fournie (> voir « **Fiche maison, Vidéo** »)
5. Proposez le jeu des photos pour raconter à l'aide de 2 ou 3 images ciblées (voir « **Fiche Photos** »)
6. Piochez des pictos et racontez : une image, une « histoire ». (voir « **Fiche Pictos** »)

*Pour objectiver l'évolution de votre enfant et échanger avec l'orthophoniste, penser à compléter les grilles les jours où les jeux sont proposés. (voir Fiches Maison)*

## Vocabulaire induit

Dans cette vidéo, votre enfant est amené à produire les mots suivants selon les questions posées.

Noms	Verbes	Autres mots
Zoé	Arriver	Allongé
Charlotte	Installer	Sur (la plage)
Papa	Dormir	Sage
Maman	S'allonger	
Bébé	Jouer	
Parasol	Lire	
Famille	Faire / construire	
Château (de sable)	Bronzer	
Glaces	Demander (quelque chose)	
Journal	Aller chercher	
Panier	Acheter	
Serviette	Choisir	
Chocolat	S'asseoir	
Fraise		
Marchand		
Parfum		
Plage		

## L'histoire

*En regardant la vidéo, vous pouvez raconter l'histoire suivante. Ce modèle de langage vous permettra de dire chaque fois la même chose au départ, et d'aider ainsi votre enfant à intégrer du nouveau vocabulaire.*

- Oh c'est à la plage. Qui voit-on ? Un papa, une maman et des enfants
- Il y a Zoé (jupe) et Charlotte (brassards), et un bébé qui dort dans son maxi-cosy.
- Que fait papa ? Il porte le panier avec les affaires.
- Qu'est-ce qu'il y a dans le panier ? Il y a des serviettes et un journal.
- Papa installe les serviettes sur la plage

- Que fait maman ? Elle lit son journal
- Que font les enfants ? Ils jouent ? Oh Zoé a fait un château de sable. Tu as vu ?
- Oh que fait papa ? Il est allongé sur sa serviette. Il bronze !
- Que fait Charlotte ? Elle va demander quelque chose à papa
- Que lui demande-t-elle ? Elle veut aller acheter une glace
- Qu'est-ce que papa a répondu ? Oui !
- Zoé et Charlotte vont acheter une glace.
- Voilà le marchand. Que demande Charlotte ? « Monsieur, je voudrais une glace s'il vous plaît »
- Quel parfum elle a choisi ? Elle a choisi fraise !
- Et Zoé, a choisi chocolat.
- Elles retournent voir leurs parents
- Que dit papa aux filles ? Peut-être qu'il dit « asseyez-vous pour manger vos glaces » ?

## Les questions

Selon les questions posées, l'enfant est invité à produire plus favorablement des noms ou des verbes. *Il est important que l'enfant produise peu à peu des noms ET des verbes afin qu'il puisse développer des phrases.*

Questions	Réponses
Qui voit-on ?	Papa, Maman Zoé, Charlotte, le bébé
Que font-ils ?	Ils arrivent à la plage
Qui porte le panier ?	C'est Papa !
Qui lit son journal ?	C'est Maman !
Qui dort dans son maxi cosy ?	C'est le bébé.
Que fait Zoé ?	Elle fait un château de sable
Que vont acheter les enfants ?	Des glaces
Que dit papa aux enfants ?	Asseyez-vous pour manger vos glaces

Avec des arrêts sur image, ou en ralentissant la vidéo grâce aux options proposées par YouTube (paramètres > vitesse de lecture > 0,75 voire moins), vous pouvez inviter l'enfant à être plus précis. Ex : « Où sont-ils ? ... oui, ils sont à la plage, ils sont en famille. »

- *Qu'est-ce que c'est ?* production de noms
- *Qu'est-ce qu'il fait ?* production de verbes
- *Comment il est ?* production d'adjectifs (allongé, sages, ...)

Quand l'enfant ne répond pas, il convient de répondre à sa place sans trop attendre

### **Pour aller plus loin et varier les plaisirs**

Après avoir vu la vidéo et l'avoir racontée plusieurs fois, les enfants les plus à l'aise pourront :

- Jouer à trouver des mots de l'histoire qu'on dit lentement comme des robots, à tour de rôle, chacun répétant le mot de l'autre. Ex : plaaaaa-ggggeeeee
- Jouer à raconter l'histoire comme un escargot, en articulant les phrases le plus lentement possible, notamment en ajustant la vitesse de lecture sur youtube.
- Jouer à mimer et bruiteur l'histoire.
- Jouer à incarner chacun un personnage et parler à sa place en regardant la vidéo
- Raconter en piochant plusieurs pictogrammes, ou plusieurs photos.
- L'enfant choisit des photos / pictos et les parents racontent

	J1	J2	J3	J4	J5	J6
Zoé						
Charlotte						
Papa						
Maman						
Bébé						
Plage						
Panier						
Journal						
Serviette						
Château de sable						
Glace						
Marchand de glaces						
Allongé						
Fraise						
Chocolat						
Dormir						
Lire						
Bronzer						
Demander						

## VIDEO LA PLAGE

Avec la vidéo

Ralentir la vitesse de lecture grâce aux options de Youtube 0,5 ou 0,75

- Raconter l'histoire
- Inciter le récit spontané de l'enfant.  
Poser des questions si nécessaire.
- Cocher jour après jour les mots produits par l'enfant.
- Face aux mots non produits, raconter à la place de l'enfant
- Noter les observations hebdomadaires dans « commentaires ».

*En partageant cette fiche avec votre orthophoniste, elle pourra voir son évolution et ajuster les jeux futurs.*

Commentaires :