

Le Marché

E.Levavasseur
Vidéo créée par Mila



Généralités

1. Proposez à votre enfant de regarder la vidéo. Ne commentez pas la première fois.
2. Proposez une seconde fois la vidéo, en racontant (> voir « **L'histoire** »)
3. Proposez une troisième fois pour « raconter ensemble ». Si besoin, étayez le discours de votre enfant en l'aidant (> voir « **Les questions** »)
4. Le lendemain, interrogez votre enfant autour de ses souvenirs (> voir « **Te souviens-tu ?** ») et regardez la vidéo afin de raconter à nouveau en ajustant le vocabulaire proposé afin que les productions de votre enfant s'enrichissent selon son rythme et ses possibilités

Vocabulaire induit

Dans cette vidéo, votre enfant est amené à produire les mots suivants selon les questions posées.

Noms	Verbes	Autres mots
Mamie	Arriver	Décapotable
Nina	Vendre	Dans (<i>le panier</i>)
Vendeur	Se garer	
Marché	Prendre	
Voiture	Choisir	
Salade	Mettre (<i>dans le panier</i>)	
Carotte	Coûter / Payer	
Panier	Tendre (<i>la pièce</i>)	
Addition	Porter (<i>le panier</i>)	
Pièce	Monter (<i>en voiture</i>)	
	Manœuvrer	
	Repartir	

L'histoire

En regardant la vidéo, vous pouvez raconter l'histoire suivante. Ce modèle de langage vous permettra de dire chaque fois la même chose au départ, et d'aider ainsi votre enfant à intégrer du nouveau vocabulaire.

- C'est Nina, c'est mamie, c'est le vendeur
- Où sont-ils ? Au marché. Le vendeur vend des légumes.
- Qui est dans la voiture ? Mamie et Nina.
- Que font-elles ? Elles viennent acheter des légumes.
- Nina et mamie descendent de leur voiture avec leur panier

- Mamie choisit des salades
- Que choisit Nina ? Des carottes
- Le vendeur fait l'addition. Il dit à Mamie combien ça coûte.
- Que fait Mamie ? Elle paye le vendeur : elle lui donne une pièce.
- Mamie et Nina prennent leur panier et remontent dans la voiture.
- Où vont-elles maintenant ? Peut-être à la maison ?

Les questions

Selon les questions posées, l'enfant est invité à produire plus favorablement des noms ou des verbes. *Il est important que l'enfant produise peu à peu des noms ET des verbes afin qu'il puisse développer des phrases.*

Questions	Réponses
Qui voit-on ?	Mamie, Nina, le vendeur, le marché
Que font Mamie et Nina ?	Elles vont faire leurs courses
Qu'achètent-elles ?	Des carottes et des salades
Le vendeur demande quoi ?	Une pièce pour payer
La mamie donne quoi au vendeur ?	Une pièce pour le payer
Et après que vont faire Nina et Mamie ?	Elles vont rentrer à la maison & préparer le repas.

- *Qu'est-ce que c'est ?* production de noms
- *Qu'est-ce qu'il fait ?* production de verbes

Quand l'enfant ne répond pas, il convient de répondre à sa place sans trop attendre

Te souviens-tu ?

Après avoir regardé et raconté, vous pouvez jouer à « te souviens-tu » afin d'amener votre enfant à s'emparer d'une situation simple de communication.

Quand votre enfant produit seulement une ébauche dans sa réponse, félicitez-le par un « oui, tu as raison ! », en répétant ce qu'il a dit, en complétant voire en reformulant.

Ne faites pas répéter votre enfant, par contre n'hésitez pas à redire les choses encore et encore.

Commentaires de la semaine :