

La douche

E.Levavasseur
Vidéo créée par Mila



Généralités

1. Proposez à votre enfant de regarder la vidéo. Ne commentez pas la première fois.
2. Proposez une seconde fois la vidéo, en racontant (> voir « **L'histoire** »)
3. Proposez une troisième fois pour « raconter ensemble ». Si besoin, étayez le discours de votre enfant en l'aidant (> voir « **Les questions** »)
4. Le lendemain, interrogez votre enfant autour de ses souvenirs (> voir « **Te souviens-tu ?** ») et regardez la vidéo afin de raconter à nouveau en ajustant le vocabulaire proposé afin que les productions de votre enfant s'enrichissent selon son rythme et ses possibilités

Vocabulaire induit

Dans cette vidéo, votre enfant est amené à produire les mots suivants selon les questions posées.

Noms	Verbes	Autres mots
Papa	Prendre (sa douche)	Rapide(ment)
Douche	couler (l'eau)	Bleu
Salle de bain	Se laver	Autour de (la taille)
Pomme de douche	Se savonner	Vite
Eau	Se rincer	
Serviette	S'essuyer	
Taille	Sortir (de la douche)	
Lavabo	Aller (à la douche / s'habiller)	
Toilettes		

L'histoire

En regardant la vidéo, vous pouvez raconter l'histoire suivante. Ce modèle de langage vous permettra de dire chaque fois la même chose au départ, et d'aider ainsi votre enfant à intégrer du nouveau vocabulaire.

- C'est papa.
- Où est-il ? Dans la salle de bain ?
- Que fait-il ? Il prend sa douche ?
- Il fait couler l'eau, il se savonne, il se rince.
- Il a déjà fini ? Il est rapide papa !
- Il prend sa serviette pour s'essuyer. Il la met autour de la taille.
- Où va-t-il ? Peut-être dans sa chambre pour s'habiller ?

Les questions

Selon les questions posées, l'enfant est invité à produire plus favorablement des noms ou des verbes. *Il est important que l'enfant produise peu à peu des noms ET des verbes afin qu'il puisse développer des phrases.*

Questions	Réponses
Qui voit-on ?	Papa
Que fait-il ?	Il prenait sa douche
Est-ce qu'il se savonne ?	Oui / Non
Est-ce qu'il se rince	Oui / Non
Avec quoi il s'essuie ?	Sa serviette
Et après où va t-il ?	Il est allé s'habiller

- *Qu'est-ce que c'est ?* production de noms
- *Qu'est-ce qu'il fait ?* production de verbes

Quand l'enfant ne répond pas, il convient de répondre à sa place sans trop attendre

Te souviens-tu ?

Après avoir regardé et raconté, vous pouvez jouer à « te souviens-tu » afin d'amener votre enfant à s'emparer d'une situation simple de communication.

Quand votre enfant produit seulement une ébauche dans sa réponse, félicitez-le par un « oui, tu as raison ! », en répétant ce qu'il a dit, en complétant voire en reformulant.

Ne faites pas répéter votre enfant, par contre n'hésitez pas à redire les choses encore et encore.

Commentaires de la semaine :