

Troubles de l'oralité :

DEPISTER

- Présente (ou a présenté) des hauts le cœur face à certains aliments ou si on le force
- Se détourne ou recrache (bébé)
- Refuse beaucoup d'aliments si on lui en présente de « nouveaux »
- N'accède pas aux morceaux. Préfère les purées lisses
- Montre un comportement opposant à table
- Supporte difficilement d'avoir les mains sales ou de découvrir des matières (sable, pâte à modeler, ...)
- Garde longtemps les aliments en bouche
- Est très lent pour manger
- Restreint son alimentation selon les couleurs, les marques, les températures, les textures
- Les repas familiaux sont compliqués par le comportement de l'enfant

Signes sensoriels ?
Comportement difficile ?
Répercussions familiales ?

Ce sont autant de points à observer pour repérer les troubles de l'oralité. En fonction de l'âge de l'enfant, le tableau clinique diffère. Plus l'enfant grandit, plus les signes sensoriels disparaissent, laissant place aux signes comportementaux.

« Mon fils ne mangeait que des aliments d'une même couleur, et seulement ceux-là. »



« A deux ans mon fils ne mangeait strictement aucun morceau, pas de pain, pas de biscuits, rien. »



« Hugo stocke la nourriture en bouche et ne veut pas avaler, accepte les morceaux type viande / poisson / jambon en toutes petites quantités... »

www.oralite-alimentaire.fr

Les troubles de l'oralité

Connaître
Comprendre
Dépister
Conseiller



Infos Oralité
Ne passons plus à côté !

Troubles de l'oralité :

CONNAÎTRE



Ce sont **des difficultés alimentaires** qui peuvent altérer :

- ✓ **L'accès** à un éventail varié de textures / de goûts / de couleurs / de températures d'aliments...
- ✓ **Le comportement de l'enfant** au moment des repas : pleurs, opposition, hauts le cœur, vomissements, ...
- ✓ **Le schéma des repas familiaux** avec mise en place d'aménagements spécifiques OU conflits persistants.

Ces troubles **peuvent toucher TOUS les enfants**. Les terrains étiologiques sont divers :

- Neurologique
- Respiratoire
- Digestif
- Traumatique
- Familial

Plusieurs terrains développementaux sont souvent concernés, avec **atteinte de l'intégration sensorielle**.

Les aspects digestifs et respiratoires sont à examiner (RGO, allergies, ...).

On retrouve des **antécédents familiaux** dans de nombreux cas.

Troubles de l'oralité :

COMPRENDRE

- ✓ L'enfant éprouve une **gêne sensorielle** qui altère son accès à l'alimentation. Le plus souvent cette gêne est **somesthésique** (= le toucher), et implique la bouche mais aussi souvent les mains voire les pieds.
- ✓ Le contact de l'aliment en bouche est perçu comme « désagréable ». L'enfant **recrache, ou déclenche malgré lui un réflexe nauséux voire des vomissements**.
- ✓ Ces expériences désagréables / douloureuses participent à une **intégration sensorielle négative**. Un forcing peut renforcer cet état.
- ✓ L'évitement des expériences désagréables peut accroître par ailleurs l'hypersensibilité observée initialement = **cercle vicieux**.
- ✓ Les troubles de l'oralité peuvent mener à une **nutrition entérale** en cas d'atteinte de la courbe de croissance et la nutrition entérale peut aboutir à une oralité perturbée => **un suivi orthophonique est recommandé en cas de nutrition entérale pour préserver l'oralité de l'enfant**.

Troubles de l'oralité :

CONSEILLER



- ✓ **Éviter tout forcing et punition**
- ✓ Renforcer les situations de **plaisir** tout en continuant de proposer des nouveautés
- ✓ Inciter à **goûter**
- ✓ Préparer et manger **en famille**
- ✓ Favoriser les activités de **découvertes sensorielles somesthésiques** (patouille, dînette, maquillage, ...)
- ✓ **Verbaliser** les sensations de l'enfant et **encourager avec bienveillance**
- ✓ **Laver les dents** de l'enfant dès la première dent et **favoriser des découvertes via la bouche**
- ✓ **Masser** l'enfant sur le plan corporel, facial, labial, intrabuccal

Consulter un orthophoniste pour un bilan d'oralité si les difficultés ne cèdent pas rapidement.

Les prises en charge précoces sont souhaitables pour limiter les répercussions comportementales et familiales, ainsi que l'effet possible du cercle vicieux.