



# Formation

## « Prise en Charge Orthophonique du Tout Petit »

*Nous savons aujourd'hui que les enfants présentant des troubles ou des vulnérabilités de développement méritent une prise en charge précoce. L'importance de la prévention n'est plus à démontrer. Néanmoins, face à ces enfants sans langage, dont les compétences sociales peinent parfois à émerger, que proposer concrètement en orthophonie ?*

### **Cette formation sur la prise en charge orthophonique des tout petits repose sur 4 axes :**

- ✓ 3 axes visant à acquérir des connaissances (développement / bilan / modalités de prises en charge),
- ✓ 1 axe visant à ouvrir l'horizon du professionnel vers une clinique réflexive, personnalisée à chaque enfant, à chaque famille.

### **A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :**

- ✓ Réaliser un bilan de « développement » du tout petit et orienter vers des bilans complémentaires au besoin
- ✓ Emettre une hypothèse diagnostique et proposer des hypothèses de rééducation
- ✓ S'appuyer sur des connaissances développementales pour imaginer des stratégies de prise en charge.
- ✓ Utiliser Oral Ortho Petits et créer un outil de remédiation équivalent
- ✓ Elaborer un plan de soins avec des axes ajustés au patient et à sa famille, et vérifier régulièrement la pertinence de celui-ci

#### **Le formateur :**

Je m'appelle Elisa LEVAVASSEUR, je suis Orthophoniste.

- ✓ J'ai été diplômée à Nantes en 2002.
- ✓ J'ai travaillé en libéral jusqu'en 2009,
- ✓ puis au CRTLA de ma région (Rouen) entre 2008 et 2014.
- ✓ Entre 2013 et 2016 j'ai exercé dans un CAMSP hospitalier (CHU Rouen) avec des enfants entre 0 et 3 ans. J'intervenais parallèlement ponctuellement en pédiatrie et en néonatalogie.
- ✓ En 2015 naît mon blog [www.oralite-alimentaire.fr](http://www.oralite-alimentaire.fr) dans lequel je partage mes connaissances, ma clinique, puis mes outils de prise en charge : *les Livrets de Guidance Oralité et Oral Ortho Petits*.
- ✓ Depuis 2016, plusieurs projets d'additionnent ; la formation et la réflexion clinique sont au centre de mon quotidien : formation continue des orthophonistes, animation de groupes cliniques, élaboration de projets pluridisciplinaires autour de patients TSA. Je poursuis par ailleurs ma mission d'enseignement au département d'orthophonie de Rouen (Oralité et PEC des tout petits), ainsi que l'écriture d'articles sur mon blog afin de participer à la diffusion de connaissances sur les troubles de l'oralité.
- ✓ Demain est encore un autre jour qu'il reste à créer, à aménager.

## Jour 1 : développement

**Objectifs :** reprendre brièvement le développement, et enrichir les connaissances de base

- Rappels sur le développement
  - o La sensorialité : impact dans le développement
  - o Motricité bucco-faciale
  - o Compétences sociales et langage
- Intégration neurosensorielle
- Oralité Alimentaire : notions de base

➤ **Moyens :** Quizz, vidéos, power point, table ronde

## Jour 2 : Bilan, hypothèse diagnostique et plan de prise en soins

**Objectifs :** savoir réaliser le bilan d'un enfant sans langage, ou avec très peu de langage, émettre des hypothèses diagnostiques, établir un plan de rééducation et un premier objectif avec la famille. Estimer les moyens utilisés et le cadre futur de la PEC.

- Identification des domaines à explorer
- Présentation d'outils accessibles
- Réflexions autour de l'entretien parental
- Spécificités de l'enfant sans langage : quelle clinique ?
- Axes de prise en charge
- La place des parents dans les PEC de petits ?
- Compte rendu de bilan

➤ **Moyens :** power point, réflexions par ateliers, jeux de rôle, analyse de profils, vidéos

## Jour 3 : Prendre en charge

**Objectifs :** savoir quels outils utiliser, et pourquoi. Comprendre les fondations du protocole Oral Ortho Petits et être en mesure de créer son propre outil. Apprendre à vérifier systématiquement la pertinence des hypothèses posées en bilan.

- Malette « tout petit » : du matériel à l'aménagement du lieu de prise en charge
- Intégration neuro sensorielle et accompagnement parental. Ex des livrets oralité
- Les particularités des PEC de petits : supports visuels, motricité, plaisir, parents, fréquence et cohérence ?
- « Comprendre et Produire » : stimuler ou compenser les contraintes développementales ?
- Phonologie et Lexique : dans quel ordre ? de quelle manière ?

➤ **Moyens :** power point, Oral Ortho Petits et Livrets de Guidance, ateliers par petits groupe, table ronde, vidéos

## Cadre de la formation :

- Regroupement de 16 à 25 stagiaires
- 21h de formation réparties sur 3 jours
- Support Power Point
- Support Papier
- Ateliers de groupe
- Vidéos
- Jeux de rôle
- Etudes de cas