



Formation Oralité

Objectifs :

- Comprendre la genèse des troubles de l'oralité
- Réaliser un bilan d'oralité et demander des bilans complémentaires
- Prendre en charge : guidance et suivi orthophonique

Moyens :

- Groupe de 15 personnes
- 2 regroupements à 3 / 4 mois d'intervalle
- Power Point projeté + support papier
- Vidéos et photos
- Jeux de rôles et mises en situation
- Ateliers « réflexion » en petit groupe sur les cas cliniques amenés
- QCM en fin de formation

Organisation :

La formation dure 4 jours et se découpe en 2 fois 2 jours

Horaires :

1^{ère} session :

- 1^{er} jour : 9h00 -12h30 / 14h-18h (2 pauses de 15 minutes réparties dans la journée)
- 2^{ème} jour : 8h30- 12h30 / 14h- 17h30 (2 pauses de 15 minutes réparties dans la journée)

2^{ème} session 4 à 6 mois après :

- 1^{er} jour : 9h00 -12h30 / 14h-18h (2 pauses de 15 minutes réparties dans la journée)
- 2^{ème} jour : 8h30- 12h30 / 14h- 17h30 (2 pauses de 15 minutes réparties dans la journée)

Nombre d'heures de formation : 28 heures

Tarif

- 500 euros les 4 jours de formation (28 heures)
- 30% versés lors de l'inscription
- 1 ou 2 chèques complémentaires encaissés lors de la première session puis de la deuxième session

PROGRAMME



Jour 1 : comprendre

Comprendre les troubles de l'oralité :

- Développement normal vs pathologique
- Embryogénèse
- Oralité primaire et secondaire
- Développement sensoriel / intégration sensorielle
- Atelier expériences sensorielles > notion d'illusion perceptive
- Les terrains étiologiques
- Notion de néophobie alimentaire
- Dysphagie ou Trouble de l'oralité ou SDS
- Présentation de cas cliniques : description de situations

Jour 2 : bilan et dépistage

Bilan des troubles de l'oralité

- Notion d'enquête alimentaire
- Profil sensoriel
- Présentation de questionnaires
- Grille de dépistage
- Essai alimentaire
- Praxies
- Vidéos. Jeux de rôle

Jour 3 : notions générales pour la PEC

Prendre en charge : conseiller, guider, intervenir

- Oralité primaire :
 - o réflexes archaïques,
 - o sensorialité
 - o succion-ventilation-déglutition
- Oralité secondaire :
 - o Distinguer boucles sensorielles primaire et secondaire
 - o Guidance parentale
 - o Activités sensorielles
 - o Renforçateurs
 - o Du toucher aux massages
 - o Déglutition, mastication, praxies BLF
- Notion de Thérapie Cognitive Comportementale

Jour 4 : analyser, planifier, pratiquer

Cas pratiques et précisions

- PEC pluridisciplinaire
- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Analyse de vidéos