

Livret Langage 1



Photo de Alma Luc

Chers parents,

On vient de vous remettre ce livret langage pour que pour puissiez jour après jour, semaine après semaine aider votre enfant à améliorer son langage.

- Ce premier livret vise à accompagner votre enfant durant 5 semaines
- Il vous propose des activités « par semaine ». Vous devrez jouer pendant 7 jours selon un modèle proposé, puis remplir le tableau de résultats. La semaine suivante, les jeux à proposer varient.
- En cas de difficulté : contacter la personne qui vous « guide » par mail à : _____

Amusez-vous bien !



Photo de Philippe Feluy

Guidance Parentale Langage.
www.oralite-alimentaire.fr



Photo de P.Foguenne

Pour réaliser la suite des activités proposées, il vous faudra commencer à regrouper :

- Une poupée
- Un biberon
- 2 bonhommes
- Une petite voiture
- Des animaux : cheval, chat, vache, lion, oiseau, canard,... Peu importe qu'ils soient de « type différents ». Ce peut être le canard du bain, le chat en peluche, le cheval playmobil, l'oiseau doudou, ...
- Un chapeau
- Des chaussons
- Une boîte (tupperware, carton, ...) pas trop grande. Elle doit faire la taille d'une tête à peu près
- Un foulard

Guidance Parentale Langage.
www.oralite-alimentaire.fr

Semaine 1 :

Il vous faut : une poupée (à défaut une peluche), un biberon (ça peut être un vrai biberon), un carton pas trop grand qui tient sur vos genoux (ou une boîte en plastique).

Objectif :

Jouez ensemble / jouez tout seul devant votre enfant / permettre à votre enfant d'entendre ce que vous racontez ou bruitez tout en vous regardant. S'il peut manipuler les jouets avec vous, c'est parfait !

1. Prenez la poupée dans vos mains :

« Oh bébé pleure (imitiez les pleurs d'un bébé en exagérant) ! Il a faim ! On va lui donner le biberon ! »

Peu importe que le biberon soit trop grand pour la bouche de la poupée, qu'il soit disproportionné.

Posez le biberon sur la bouche de la poupée et **imitiez avec votre bouche un bébé qui boit** en faisant un peu de bruit **tout en regardant votre enfant et la poupée**. Vous devenez sans doute le complice de votre enfant en jouant ainsi. Il veut prendre la poupée, laissez le faire, au contraire, et **faites à sa place les bruits du bébé qui boit** dès qu'il pose le biberon (même maladroitement) sur la bouche de la poupée.

2. Reprenez la poupée en racontant :

« oh il n'a plus faim le bébé, il ne pleure plus, il est fatigué maintenant ».

Posez le bébé sur la table, allongé, et imitez à **présent des ronflements**, encore une fois **en exagérant**.

Cela durera certainement quelques secondes parce que votre enfant voudra prendre à nouveau le bébé et le faire boire. Peu importe. Adaptez-vous et répétez inlassablement ces opérations :

- Imiter le bébé qui pleure
- Verbaliser : oh il pleure, il a faim ! Tu veux ton biberon bébé ?
- Lui donner le biberon en mimant / bruyant avec la bouche le bébé qui boit
- Arrêter de donner le biberon
- Verbaliser : tu n'as plus faim ? tu ne pleures plus ? Oh tu es fatigué
- Allonger le bébé, imiter ses ronflements
- Et on recommence.

Votre enfant peut s'emparer du bébé et faire les actions pendant que vous commentez ce que mime votre enfant. Bruitez +++ / exagérez les expressions de votre visage.

Vous verrez après 2/3 jours à jouer ainsi, votre enfant commencera peut-être aussi à bruyter à sa manière et ce sera une première petite victoire.

Résultats

A la fin du jeu, vous devez remplir ce tableau qui vous permettra de connaître comment votre enfant a évolué. Nous pourrions mieux vous guider à la fin de ce premier livret grâce à ce tableau.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7
A regardé							
A participé							
A imité							
Durée du jeu							

NB : Cochez simplement si vous pensez que votre enfant a : regardé / participé / imité, et notez le temps de votre jeu. Laissez le jour « vide » si vous n'avez pas joué.

Astuces en cas de problèmes.

Et le jeu se finit comment ?

Un conseil. **Le jeu se termine toujours de la même manière : vous rangez dans la boîte les jouets.**

Je vous conseille cette procédure :

Vous prenez la boîte sur vos genoux et vous annoncez que vous allez ranger, que c'est fini. Vous demandez à l'enfant le bébé, l'invitez à le mettre dans la boîte, puis même chose avec le biberon. S'il se trompe, verbalisez : « *non ça c'est le biberon, j'ai dit le bébé* », et, au besoin, prenez vous-même le bébé pour le ranger les premières fois le temps que votre enfant sache bien ce qu'est le bébé. Idem avec le biberon.

Quand s'arrêter ? Plusieurs façons de faire.

Soit votre enfant n'est jamais las (= n'en a jamais marre) de jouer, et vous allez fixer le temps que vous pouvez offrir à l'activité sans vous lasser (10 min ?). C'est très important que vous soyez « content » de jouer avec lui. Si vous proposez le jeu en le vivant comme une contrainte absolue dans votre vie de parent, votre enfant sentira bien que vous ne jouez pas vraiment.

Soit votre enfant a une attention fragile, et dès que vous sentez que ça devient difficile, vous proposez « *on arrête ? On range ?* ». *Mais vous insistez pour « finir ensemble » en rangeant. Cela me semble important, même si vous rangez plus que lui, ou que vous devez accompagner chacun de ses mouvements.*

Combien de temps ça dure en moyenne ?

Au début 10 minutes, puis, au fur et à mesure des jours et des semaines, ça pourra aller jusque 20 minutes.

Je vous conseille de ranger « vos jouets » pour jouer ensemble en hauteur, et de ne sortir ces jouets là que pour jouer à deux. Si votre enfant les a à sa portée comme il veut, il y a fort à parier que vous ayez du mal à obtenir son attention autour de ses jouets là les jours prochains. OR ce qui va être important, c'est justement que votre enfant « entende » / « vive » ces expériences avec vous, de manière répétées avec les mêmes jouets pendant quelques jours afin de pouvoir retenir / intégrer, tous les modèles de langage / de bruitages que vous aurez proposés en jouant avec lui.

Qu'est ce qui est important dans ce jeu ? Questions - Réponses

1. Mon enfant ne veut pas jouer avec moi.

⇒ **Pas important**, tant qu'il vous regarde faire et que vous le regardez aussi pendant que vous jouez au bébé.

2. Mon enfant veut garder le bébé dans ses bras et donne le biberon encore et toujours.

⇒ **Pas important** tant que vous verbalisez ce qu'il fait, **quitte à dire « encoOOore ??? » il a encore faim ce bébé ? mais dis donc, il était affamé !!!** ». Avec un peu de patience, il vous laissera prendre la poupée juste après si vous affichez dans votre comportement le fait que vous allez lui montrer « un truc extraordinaire » après. Plus vous bruitez et serez expressif, plus votre enfant a des chances d'aimer.

Si le premier jour c'est trop compliqué de tout proposer, ce n'est pas grave. Vous commencerez par le bébé qui dort (par exemple) le deuxième jour.

3. Mon enfant ne me regarde pas.

⇒ **Important** d'inviter son visage à vous regarder en tournant par exemple délicatement son menton vers vous, OU en montant le jouet tant convoité vers votre visage. Il est capital que votre enfant ait le plus d'informations possibles avec ses oreilles / ses yeux / ses mains qui touchent quand il joue. **Vous pouvez aussi revoir votre installation.** N'hésitez pas à jouer sur la table où vous manger, et installer votre enfant dans sa chaise haute.

⇒ Si le premier jour il regarde mal, ne désespérez pas, à force d'invitation, d'exagération, d'installation adaptée, il finira par vous regarder. Persévérez !

4. Mon enfant part, ne reste pas près de moi

⇒ Important qu'il puisse être attentif pendant 3-4 minutes. Si c'est trop dur de capter son attention quand vous êtes ensemble sur le tapis, assis au sol, **mettez votre enfant dans sa chaise haute, et installez-vous à la table où vous mangez.**