



FICHE ORALITE N°1



ACTIVITES PROPOSEES

1 > BATEAU SUR L'EAU >

- > Prenez votre enfant sur vos genoux
- > Avec vos mains, maintenez son buste en le tenant au niveau de son dos et de sa nuque (et non par les mains). C'est le corps-à-corps qui est important.
- > Bercez votre enfant doucement en chantant « bateau sur l'eau »
- > Regardez-vous dans les yeux, souriez, prenez du plaisir. Jouez à ralentir ou accélérer si vous sentez que votre enfant apprécie.
- > Accompagnez le « You » de la fin en accompagnant le corps de votre enfant entre vos jambes, en maintenant toujours son dos.

2 > LA BEBETE QUI MONTE >

- > Jouez à la bébête qui monte avec votre enfant en prolongeant le plus possible les promenades de la bébête sur le corps, voir sur la tête.
- > Pensez que votre bébête est une araignée, et avec vos doigts, imitez des déplacements lents mais appuyés comme si l'araignée était lourde et lente, mais rigolote ;-)
- > Inversez les rôles pour amuser votre enfant.
- > Essayez de penser que vos gestes et votre voix, le rythme de votre « c'est la petite bébête qui monte, qui monte, qui monte, qui monte... » doivent être « assortis », un peu comme si tout ça était au même rythme, à la même intensité. Très honnêtement, certainement instinctivement, vous ferez merveilleusement bien la bébête qui monte!

3 > LES INDIENS >

- > Votre main à plat, appliquez-la sur votre bouche qui forme un O, et tapotez votre bouche en jouant avec la voix (face à votre enfant)
- > On entend « bo-bo-bo-bo ». Votre enfant va sûrement aimer ce jeu des indiens et le bruit que fait votre main qui va et vient sur votre
- > Proposez à votre enfant de vous imiter. Pour cela prenez sa main, et appliquez-la sur sa bouche (ou la vôtre), ou appliquez la vôtre (main) sur sa bouche (tout est chouette à essayer). Il est fort possible que ça ne marche pas si bien sur lui, mais peu importe puisque finalement ce qui est chouette avec ce jeu c'est que vous touchez sa bouche avec des appuis « moyens » dans un climat amusant.

1 SLICER VOS DOIGTS

- > Au goûter, mangez une compote ou un yaourt avec le doigt devant votre enfant. Faites les choses devant lui sans rien lui demander, même si vous espérez qu'il vous imite. C'est peut-être avec le temps qu'il aura envie de faire comme vous.
- > Pendant ce jeu, votre enfant mange ce que vous mangez.
- > Proposez lui de sucer votre doigt (sans insister surtout) en lui tendant votre doigt recouvert de yaourt et en disant « tu en veux ? ». Ne soyez pas déçu s'il passe sa semaine à refuser. Ce qui compte, c'est qu'il vous voit faire, et qu'il assiste au plaisir que vous avez de le faire.
- > Entre les repas, vous pouvez jouer à sucer le bout de vos 5 doigts, l'un après l'autre avec une petite comptine : « et si on goûtait mon pouce ? Hum, il est bon ce pouce ! (sucez le comme s'il était recouvert de sucre), idem avec les autres doigts. Vos doigts doivent avoir l'air merveilleusement bon... Jouez les acteurs pour votre enfant, mettez y tout votre cœur ! Si votre enfant vous imite, n'hésitez pas à lui demander si les siens sont aussi bons que les vôtres, voire demandez à les goûter et proposez de goûter les vôtres !

Piochez tous les jours.... Et amusez-vous!

Objectifs de la semaine 1 :

- Le bercement du corps enveloppé dans vos bras…avec les oreilles enchantées et le cœur aimé
- Ressentir toutes les parties du corps grâce aux pattes de la bébête
- Joindre le toucher des lèvres à la voix, informer les oreilles des effets
- Doigt-bouche-goût : observer le plaisir de maman / papa, voire les rejoindre dans ce plaisir

Conseils et tableaux d'observations pour cette fiche ?
Contactez-moi à : oralite.alimentaire.verbale@gmail.com